

De spreekbeurthulp

Stottercentrum Zutphen

Adriaan Bertens

De voorbereiding van de spreekbeurt:

- wat zou je zoal graag willen vertellen over stotteren?
- wat denk je dat de kinderen zouden willen weten over stotteren?
- denk ook eens na hoe je het behalve interessant ook leuk kunt maken?
- wil je mensen raadplegen, of boeken, of websites (zoeken via 'stotteren' geeft heel veel informatie, zoveel dat het kan gaan verwarren)?
- voorbereiden is ook jezelf duidelijke doelen stellen: wanneer vind jij dat je je spreekbeurt goed doet? Schrijf dat eens duidelijk op en praat daar eens met iemand over.
- wanneer vindt jouw juf of meester, leraar of lerares een spreekbeurt goed?

Wat ideeën van ons over de inhoud:

- hoe komt stotteren?
- hoe voelt stotteren?
- wat denk je als je stottert?
- mag je stotteren?
- mag je van iedereen stotteren?
- wat is stottertherapie?
- Is stottertherapie wel nodig?
- anders praten, mag dat?
- wat ben jij nog meer dan een stotterend kind?
- mogen er grapjes gemaakt worden over stotteren?
- hoe doen mensen als ze stotteren horen?
- alle beroepen kunnen als je stottert, of toch niet?
- de voordelen van stotteren?
- de nadelen van stotteren?
- bekende stotterende mensen?
- een mop over stotteren
- een verhaal over stotteren

Het opschrijven van de spreekbeurt:

Als je je spreekbeurt helemaal opschrijft, leer je de inhoud goed kennen.

maak daarna een lijstje met alleen losse woorden onder elkaar, zodat je bij het zien van de woorden het verhaal zó kunt vertellen.

Wat wij belangrijk vinden bij een spreekbeurt:

- dat de spreekbeurt bij je past
- dat je een paar nieuwe dingen vertelt

- dat je goed contact hebt met jezelf en met de luisteraars
- dat je de juiste dingen vertelt over stotteren en geen fabeltjes

Het oefenen van de spreekbeurt :

- als je de inhoud klaar hebt, kun je de spreekbeurt oefenen
- als je de spreekbeurt oefent met anderen erbij, zorg dan dat de anderen precies weten
- waar ze op moeten letten: wat wil jij graag bereiken en wat vind jij belangrijk?
- je zou ook met de logopedist of stottertherapeut kunnen oefenen

Wat betreft de uitvoering van de spreekbeurt:

- zorg eerst en vooral dat je verstaanbaar bent
- zorg ook dat je contact hebt met de kinderen die naar je luisteren z.o.z.
- voel je voeten op de grond staan
- probeer plezier te vinden in dat je dit kunt vertellen
- en... realiseer je... jij weet veel meer dan anderen over dit onderwerp!

Vragen aan de klas in je spreekbeurt

Je kunt aan het eind of juist in het begin of het midden vragen stéllen aan de klas over stotteren:

- weten jullie eigenlijk wat stotteren is
- zou jij durven stotteren in de klas?
- doe het eens?
- zou je dat ook durven als bij jou thuis de telefoon gaat?
- vind jij dat stotterend lezen slechter lezen is?
- mag je stotteren bij een spreekbeurt?
- denk je dat stotteren voordelen heeft?
- vind jij stotteren bij mij belangrijk?

Het beoordelen van de spreekbeurt:

- denk eerst zelf na wat jij er van vond
- dat wat je wilde, heb je dat bereikt?
- dat wat wij belangrijk vonden, heb je dat gedaan?
- wat vond de klas?
- wat vond de juf/meester , leraar/lerares ?
- mag je trots zijn? Waarom?
- wie ga je bedanken voor de hulp?