

Meer informatie over stotteren

Voor al uw vragen over stotteren kunt u terecht bij het StotterFonds.

Het StotterFonds is een samenwerkingsverband van de Nederlandse Stotter Vereniging Demosthenes

www.demosthenes.nl

en de Nederlandse Vereniging voor Stottertherapie (NVST)

www.nedverstottertherapie.nl

Het StotterFonds beschikt over veel informatie en voorlichtingsmateriaal.



Postbus 80, 3860 AB Nijkerk

Tel: 030-233 33 36

E-mail: info@stotteren.nl

www.stotteren.nl



Stotteren en lezen

Informatie voor leerkrachten



Welke problemen komen kinderen die stotteren tegen bij het lezen?

Bij het bepalen van het niveau van de leesvaardigheid wordt op de basisscholen gebruik gemaakt van de DMT (Drie Minuten Toets). De bijbehorende instructie, 'zo goed en snel mogelijk lezen', levert voor een kind dat stottert extra spanning op. Zo krijgt het kind te maken met twee uitlokkende factoren van stotteren: spanning en tijdsdruk. Hierdoor kan het stotteren toenemen. Het stotteren kost tijd (vertraagt de leessnelheid), waardoor geen betrouwbaar beeld wordt verkregen van de getoetste vaardigheden van het kind. Met alle frustratie van dien. Dit geldt ook voor het bepalen van de AVI-leesniveaus.

Hoe kunnen deze problemen grotendeels voorkomen worden?

Informeer aan het begin van het schooljaar bij de Intern Begeleider of er informatie over stotteren is op school en of er logopedische behandelverslagen zijn van het kind, dat bij je in de klas zit. Vraag daarnaast aan de ouders van het kind of je contact op mag nemen met de behandelend logopedist-stottertherapeut van het kind. Die kan met je op zoek gaan naar de voor dit kind optimale manier om de leesvaardigheid te toetsen, zodat de uitkomst van de test betrouwbare informatie geeft over de leesvaardigheid van het kind en niet over zijn spreekvaardigheid.

Belangrijk:

- Bij een goede onderbouwing is de DMT volgens de onderwijsinspectie niet verplicht voor kinderen die stotteren.
- De AVI toetskaarten zijn bij kinderen die stotteren niet het geschikte instrument om te bepalen welk niveau het kind beheerst en op welk niveau instructie nodig is (blz. 21 handleiding)
- Als alternatief voor de DMT en AVI-toetsen kan de Lees-techniek of Leestempo toets (Cito) afgenomen worden. Hierbij hoeft het kind niet hardop te lezen en kan ook het AVI-niveau bepaald worden. Deze stillestoetsen bieden een objectieve bepaling van de leesvaardigheid.

Als je na overleg toch besluit het hardop lezen te testen, gebruik dan de volgende tips:

- Laat zichtbare tijdsdruk (stopwatch) achterwege.
- Laat het kind op zijn eigen manier lezen.
- Neem de leestoets het liefst zelf af op een vertrouwde plek.
- Bespreek met het kind hoe je test en vertel dat de test niet meetelt als het niet lukt.
- Vraag aan het kind wat het nodig heeft om zo vloeiend mogelijk te kunnen lezen.
- Probeer of het helpt als het kind fluisterend leest. Dit gaat bij de meeste kinderen vloeiend.
- Zet geen niveau op het rapport als je niet zeker weet of je realistisch hebt kunnen testen, maar leg wel uit waarom er niets staat.

N.B.: Het hardop lezen in de klas wordt minder spannend en gaat meestal vloeiend als er in groepjes mag worden gelezen. Hierdoor kan het kind dat stottert zonder belemmeringen meedoen.

